



### Unser Anspruch:

Learning by doing im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung - die „Natur der Gegenwart“ erleben, Werte entwickeln, um aktiv unser Lebensumfeld, die „Natur der Zukunft“ und somit unser Leben gestalten zu können - Erleben, kennenlernen, begreifen mit Herz, Kopf und Hand anstelle von reiner Wissensvermittlung steht dabei im Mittelpunkt.

Diese Fähigkeiten und Kompetenzen (*kursiv in Klammern*) werden in der Praxis **bei allen** Themenangeboten gefördert:

- Freude an gemeinsamer Bewegung in der Natur (*Motorik, Gruppendynamik*)
- Wissen um die Zusammenhänge der natürlichen Lebensgemeinschaften (*interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen; Respekt*)
- Neugier und Forscherdrang zum Erkennen, Experimentieren und Vergleichen (*eigenständig planen und handeln können; Umgang mit technischem Gerät*)
- Verantwortung und Mitgefühl der Natur und Mitmenschen gegenüber auf regionaler und globaler Ebene (*Empathie; Solidarität*)
- Durch Reflektion der Ergebnisse mögliche Folgen und Handlungsoptionen aufzeigen und Tatendrang anstoßen (*vortragen; urteilen lernen; an Entscheidungsprozessen teilhaben können; sich und andere motivieren können, aktiv zu werden*)



### **Mikrokosmos Wiese – Vielfalt und Nutzen:**

Beschreibung mit zusätzlichen Fähigkeiten und Kompetenzen (*kursiv in Klammern*):

Nach einer Einstimmung ins Thema lernen die Kinder die Wiese bzw. die Weide als bunten und facettenreichen Lebensraum kennen (*beschreiben typischer Merkmale*).

In Gruppenarbeit werden verschiedene Bereiche einer Wiese oder Wiesentypen und die Anpassungen der Tiere und Pflanzen an ihren Lebensraum untersucht, die Ergebnisse zusammengetragen und untereinander vorgestellt. Mit kleinen Experimenten und Spielen erleben die Kinder die Vielfalt der Pflanzen und den Unterschied zwischen Beweidung und Mahd, zwischen Kuh und Traktor. (*Durchführung und Auswertung von Versuchen, Entdeckung von Eigenschaften in Experimenten, Schärfen der Sinne*).

Das Sammeln und Zusammentragen von Farben, Düften und Formen und die genaue Untersuchung der Lebewesen bilden den Abschluss dieses Themenangebotes (*Sammeln von Natur-Materialien und Sortieren nach Ordnungskriterien, beschreiben jahreszeitlicher Veränderungen und Entwicklungsphasen, Sozialkompetenz*).